

حقیقت نامه

محیط های طبیعی

... جایی که کودکان بدون معلولیت اوقات خود را می گذرانند.

قانون مقرر می دارد ...

قسمت ج اصلاحیه های قانون آموزش افراد دارای معلولیت مصوب 1997 مقرر می دارد که تا حداکثر میزان مناسب، خدمات مداخله ای اولیه باید در محیط های طبیعی، از جمله خانه و محیط های اجتماعی که در آن، کودکان بدون معلولیت شرکت می کنند عرضه شود. این خدمات تنها هنگامی در محیطی غیر از محیط طبیعی عرضه می شود که مداخله اولیه در یک محیط طبیعی به نحو قانع کننده ای قابل اجرا نیست. [قسمت (G)(4) 632 و قسمت (B) (16) (a) 635]

عرضه خدمات در محیط های طبیعی چیزی نیست که فقط توسط قانون مقرر شده باشد. این جریان منعکس کننده مأموریت اصلی مداخله اولیه است که حمایت های لازم را به خانواده ها عرضه می کند تا به کودکانشان کمک کنند تا رشد یافته و به سوی حداکثر توانایی بالقوه خود حرکت کنند و به کودکان و خانواده ها اجازه می دهد در جوامع خود بیشتر و بهتر شرکت داشته باشند. ما درباره این موضوع که چگونه نوزادان، کودکان نوپا و خانواده ها می توانند حداکثر استفاده از مداخله اولیه را ببرند، چیزهای مهم زیادی آموخته ایم.

آنچه که آموخته ایم...

- در طول روز خانواده ها در فرصت های تعلیماتی بسیار بسیار زیادی شرکت می کنند، اما اغلب اهمیت «جنس» زندگی روزانه را تشخیص نمی دهند. کودکان خردسال هنگامی که بهترین نحو چیز یاد می گیرند که مهارت هایی مانند غذا خوردن، بازی کردن، حرکت کردن و برقراری ارتباط را در طی مدت و در محل هایی با آنها آموزش می دهند که لازم است در آنجا غذا بخورند، راه بروند یا صحبت کنند.
- اعضای خانواده و سایر ارائه دهندگان خدمات مراقبتی در رابطه با عرضه فرصت های آموزشی به کودکان نیاز به حمایت دارند. مداخله اولیه می تواند مدد رسان آنها در کمک به کودکانشان باشد تا او مهارت هایی را که لازم است کسب کند. مهارت های جدید را به بهترین صورت می توان از افراد و همسالان آموخت که خود طفل ترجیح می دهد. روش های سنتی مستقیماً در دسترس و تریابی مستقیم برای کودکان کافی نیست. همه ارائه دهندگان خدمات مراقبتی در این رابطه باید اعتماد به نفس داشته باشند تا به کودکان کمک کنند مهارت ها را در جاهایی تمرین کنند که در طول روز زندگی می کنند، آموزش می بینند، و گاهی بازی کنند.
- دوستان، همسایگان، ارائه دهندگان خدمات مراقبتی کودک، گروه های بازی، کلیساها، کتابخانه ها و سایر حمایت های اجتماعی کیفیت زندگی روزانه را بهبود می بخشد. خدمات ارائه شده در محیط های طبیعی خانواده ها را حمایت و تشویق می کند تا حمایت های طبیعی خارج از سیستم مداخله ای اولیه را یافته و تقویت کند. این حمایت ها، که هنگامی که طفل کوچک است ایجاد شده، احتمالاً در طول سالهای مدرسه باقی مانده و تا دوران بلوغ او ادامه می یابد.
- اطفال کوچک معلول و یا کسانی که اعمال خود را با تأخیر انجام می دهند در یافتن مهارت چیزهایی که در اتاق تریابی یا کلاس مخصوص یاد گرفته اند دچار اشکال هستند و این وضع در انتقال آنها به مکان هایی مانند پارک یا اتاق نشیمن یا مهد کودک کلیسا نیز وجود دارد.
- کودکانی که خدمات مداخله ای اولیه خود را در محیط های طبیعی دریافت نکنند، بیشتر با این احتمال روبرو هستند که در هنگام بلوغ در محیط های مجزا از دیگران زندگی و کار کنند.

ارائه خدمات در محیط های طبیعی یعنی

- کمک به خانواده ها در عرضه فرصت های تعلیماتی و یادگیری به کودکانشان در چهار چوب فعالیت ها، عادت ها، و امور زندگی روزانه؛
 - افزایش فرصت ها برای همه کودکان برای یاد گیری، بازی و معاشرت با همدیگر؛
 - کمک به خانواده ها برای ایجاد رابطه مثبت و دوستی مادام العمر در چهار چوب شبکه های اجتماعی خود؛
 - حمایت از فرصت های یادگیری در جاهایی که کودکان، مهارت ها را بلافاصله به کار می برند از قبیل آنچه که در طول صرف غذا انجام می شود، مسافرت با اتومبیل، لباس پوشیدن و غیره انجام می شود؛
 - افزایش احساس تعلق به جامعه از طریق متصل ساختن خانواده ها به منابع طبیعی حمایت از قبیل دوستان، همسایگان، یا اعضای کلیسا.
- ارائه خدمات در محیط های طبیعی به معنی آن نیست که....

- فقط خدمات خانگی ارائه می شود، بلکه خدمات در مناسب ترین محیط برای کودک و جایی ارائه می شود که بیشترین حمایت وجود داشته باشد.
- کودکان همراه با اطفال دیگر در جایی قرار می گیرند که حمایت ها و خدمات لازم وجود ندارد، بلکه تیم IFSP یک برنامه انفرادی مخصوص خود کودک به وجود می آورد و به کار می گیرد که نه تنها خدمات مداخله ای را برای کودک فراهم می کند، بلکه فرصت های مشاوره و نیز تعلیمات را نیز برای ارائه دهندگان خدمات مراقبتی کودک در همه زمینه ها فراهم می سازد.
- از خانواده ها انتظار دارد همه خدمات را ارائه دهند، بلکه هر خانواده دارای نیازها، نگرانی ها، و قابلیت های فردی و مخصوص به خود است که همگی در چهار چوب IFSP به حساب می آیند.
- فرصت های اعضای تیم برای همکاری کاهش می یابد بلکه وجود فرصت ها برای تیم در جهت همکاری با همه ارائه دهندگان خدمات مراقبتی برای موفقیت عرضه خدمات در محیط های طبیعی یک امر اساسی است.
- مانع از آن می شود که خانواده ها با هم ارتباط برقرار کنند و از والدین کودکان معلول دیگر حمایت دریافت کنند، بلکه این فرصت ها در چهار چوب بسیاری از فعالیت های اجتماعی عرضه می شود.

حمایت خانوادگی:

این موضوع که خدمات باید در محیط های طبیعی عرضه شود بدین معنی نیست که برنامه Babies Can't Wait نمی تواند به والدین کمک کند تا والدین دیگر که دارای کودکانی با تأخیرها یا معلولیت های مشابه هستند ملاقات کنند. حمایت از والدین و تعلیم دادن آنها می تواند و باید هنگامی عرضه شود که والدین بدان نیاز دارند. خدمات حمایتی می تواند در دفتر محلی Babies Can't Wait، از طریق تلفن، در کتابخانه، در خانه والدین از طریق اینترنت، و غیره عرضه شود. متخصصین که با نوزادان و کودکان نوپا کار می کنند باید به والدین نیز کمک کنند تا منابع حمایت را در همسایگی یا جامعه خود بیابند.

اگر در مورد محیط های طبیعی به اطلاعات بیشتری نیاز دارید با هماهنگ کننده خدمات خود در BCW، هماهنگ کننده محلی مداخله اولیه Babies Can't Wait، آموزش دهنده والدین برنامه BCW، یا دفتر ایالتی Babies Can't Wait (با تلفن 404-657-2726 یا تلفن رایگان 8224-888-651) تماس بگیرید.

تولید و پخش توسط شورای فعالیت های بین سازمانی ایالت جورجیا به عنوان یک سرویس برای خانواده هایی که دارای اطفال کوچک معلول هستند و نیز برای ارائه دهندگان خدمات مداخله ای.