

## Các môi trường tự nhiên

...nơi mà trẻ không có khuyết tật đang sinh sống.

### **Pháp luật nói rằng...**

Phần C của đạo luật giáo dục cho các cá nhân khuyết tật sửa đổi năm 1997 nói rằng, trong chừng mực có thể, các dịch vụ can thiệp sớm phải được cung cấp trong các môi trường tự nhiên, bao gồm gia đình và các môi trường cộng đồng trong đó trẻ không có khuyết tật đang sinh sống. Các dịch vụ chỉ có thể được cung cấp trong một môi trường không phải là tự nhiên khi việc can thiệp sớm không thực hiện được trong môi trường tự nhiên. [Điều 632 (4)(G) và Điều 635 (a) (16) (B)]

### **Tại sao các môi trường tự nhiên là quan trọng?**

Bản năng tự nhiên của trẻ là học hỏi suốt ngày trong bất kỳ hoạt động nào hay bất cứ nơi nào mà có trẻ tham gia.

### **Môi trường tự nhiên của trẻ được xác định như thế nào?**

Các môi trường tự nhiên là các điều kiện sống và hoạt động hàng ngày mà xúc tiến việc học tập cho trẻ. Trẻ em học hỏi về “nước” khi chơi đùa với vòi nước, rửa tay trong bồn, uống nước, nghịch trong vũng nước, hay bơi trong hồ. Ngoài việc hiểu được nước là gì, trẻ em còn học được các kỹ năng tự giúp mình như uống nước bằng tách, rửa tay và mặt, hay các kỹ năng vận động như đi lại hay chạy nhảy. Các môi trường tự nhiên là những nơi mà những hoạt động hàng ngày này xảy ra, bao gồm phòng tắm, bồn rửa chén, sân sau, và hồ bơi công cộng. Các môi trường tự nhiên được xác định bởi gia đình khi họ nói chuyện về các hoạt động hay cuộc sống của họ. Chúng có thể đi thăm ông bà, đi mua sắm, lấy thư, cho chó ăn, và đem quần áo đi giặt. Đây là những cơ hội cho việc dạy và học.

### **Cái gì không phải là một môi trường tự nhiên?**

Những nơi mà trẻ thường tới vì lý do khuyết tật hay các vấn đề về y khoa, ví dụ như dưỡng đường, bệnh viện, các phòng trị liệu, hay các trung tâm huấn luyện thì không được xem là môi trường tự nhiên. Việc cách ly những trẻ em với các nhu cầu đặc biệt thường dẫn đến sự cô độc hơn nữa. Nó giới hạn các cơ hội tương tác xã hội cho cả trẻ và gia đình. Những trẻ em với các nhu cầu đặc biệt phải có kinh nghiệm sống, chơi đùa, và giao tiếp với “thế giới thực” để chúng có thể dùng những kỹ năng này để có thể sống độc lập khi lớn lên.

### **Ai quyết định môi trường tự nhiên cho trẻ để nhận các dịch vụ can thiệp sớm?**

Nhóm Kế Hoạch Dịch Vụ Gia Đình Riêng (IFSP), bao gồm cả bố/mẹ của trẻ, sẽ quyết định các môi trường tự nhiên mà trong đó các dịch vụ được cung cấp. Ngay từ đầu quá trình IFSP (lấy thông tin đầu vào), người phụ trách dịch vụ và các thành viên khác của nhóm sẽ thảo luận chi tiết về thói quen thường nhật và các hoạt động của gia đình, cũng như những mối quan tâm và ưu tiên của họ. Tất cả những vấn đề này sẽ

được xem xét khi phát triển IFSP và để phù hợp với nhu cầu của trẻ, các dịch vụ sẽ được cung cấp nơi mà trẻ sống, học tập và chơi đùa.

## **Tại sao bây giờ các dịch vụ phải được cung cấp trong các môi trường tự nhiên?**

Trước hết, luật của liên bang ở phần C của đạo luật giáo dục cho các cá nhân khuyết tật (IDEA) luôn luôn yêu cầu chương trình can thiệp sớm (Babies Can't Wait) cung cấp các dịch vụ trong các môi trường tự nhiên. Việc tái xác nhận luật này vào năm 1997 đã nhấn mạnh hơn về yêu cầu này. Kể đến, điều này có ý nghĩa tốt đối với trẻ và gia đình. Khi các dịch vụ được cung cấp như là một phần của các thói quen và các hoạt động của gia đình, gia đình đó có nhiều cơ hội hơn trong ngày để khuyến khích con của họ học và thực hành các kỹ năng mới, và đưa trẻ để đạt được các kết quả mong muốn hơn. Thứ ba, việc cung cấp các dịch vụ trong môi trường tự nhiên sẽ hạn chế được sự cô lập cho những người khuyết tật.

## **Một đứa trẻ trước đó nhận các dịch vụ trong bệnh viện. Nếu gia đình muốn tiếp tục nhận các dịch vụ ở đó thì sao?**

Một gia đình luôn luôn có thể chọn các dịch vụ từ một nhà cung cấp không cung cấp các dịch vụ trong môi trường tự nhiên. Tuy nhiên, các dịch vụ này sẽ không được xem là các dịch vụ can thiệp sớm. Tỷ lệ đóng góp chi phí Babies Can't Wait sẽ không được áp dụng và các gia đình phải chịu trách nhiệm về mặt tài chính đối với các dịch vụ này.

## **Nếu tôi có thêm câu hỏi về các môi trường tự nhiên thì làm thế nào?**

Nếu bạn cần thêm thông tin về các môi trường tự nhiên, liên lạc với người phụ trách dịch vụ BCW của bạn, Người phụ trách chương trình can thiệp sớm (Babies Can't Wait) địa phương, Giáo dục viên cho bố mẹ BCW, hay văn phòng Babies Can't Wait của tiểu bang (404-657-2726 hay số miễn phí 888-651-8224).

*Được tạo ra và phân phối bởi Georgia State Interagency Coordinating Council như là một dịch vụ cho các gia đình có trẻ nhỏ khuyết tật và đội ngũ can thiệp sớm và các nhà cung cấp dịch vụ.*

Sửa đổi ngày 27/1/00

