

Ambientes Naturais

... onde as crianças sem incapacidades passam o tempo.

A Lei diz...

A Parte C dos indivíduos com Incapacidades de Instrução, Emendas de Lei de 1997 diz que ao máximo de extensão adequado, os serviços de intervenção precoce devem ser fornecidos em ambientes naturais, incluindo instalações da casa e da comunidade nas quais as crianças sem incapacidades participam. Os serviços podem apenas ser fornecidos em uma instalação diferente de um ambiente natural quando a intervenção precoce não puder ser alcançada satisfatoriamente em um ambiente natural. [Seção 632 (4)(G) e Seção 635 (a) (16)(B)]

Por que os ambientes naturais são importantes?

É da natureza da criança aprender ao longo do dia em qualquer atividade ou lugar em que estiver.

Como o ambiente natural da criança é identificado?

Os ambientes naturais são as instalações do dia-a-dia e atividades que promovem o aprendizado das crianças. As crianças aprendem sobre "água" enquanto brincam na banheira, lavam as mãos na pia, bebem, espalham uma poça ou nadam na piscina. Além de entenderem o que é a água, as crianças estão aprendendo as habilidades de auto-ajuda como beber de uma xícara, lavar mãos e rosto ou habilidades motoras como andar e pular. Os ambientes naturais são lugares onde estas atividades diárias acontecem, incluindo o banheiro, a pia da cozinha, quintal e piscina da comunidade. Os ambientes naturais são identificados pelas famílias conforme falam sobre as atividades de suas vidas. Elas podem ver o vovô andar até a loja, pegar as cartas, alimentar o cachorro e lavar as roupas. Estas são as oportunidades de ensinar e aprender.

O que não é um ambiente natural?

Lugares aonde as crianças normalmente vão porque têm incapacidades ou problemas médicos, como clínicas, hospitais, salas de terapia ou centros de treinamento não são ambientes naturais. A segregação das crianças com necessidades especiais sempre conduzem ao isolamento adicional. Isto limita as oportunidades de interação social para as crianças e suas famílias. As crianças com necessidades especiais devem ter a experiência de viver, brincar e comunicar em um "mundo real" para que possam usar estas habilidades em suas vidas adultas independentes.

Quem decide o ambiente natural para a criança receber serviços de intervenção precoce?

A equipe do Plano de Serviço Familiar Individualizado (IFSP), que inclui os pais da criança, decide o ambiente natural no qual os serviços serão fornecidos. Muito cedo no processo IFSP (entrada), o coordenador de serviços e outros membros da equipe discutem detalhes sobre as rotinas e atividades da família, bem como suas preocupações e prioridades. Todas estas coisas serão consideradas quando desenvolvendo o IFSP e, à extensão adequada para as necessidades da criança, os serviços serão fornecidos onde a criança vive, aprende e brinca.

Por que os serviços agora têm que ser fornecidos no ambiente natural da criança?

Primeiro, a lei federal sob a Parte C da Lei dos Indivíduos com Incapacidades de Instrução (IDEA) sempre exigiu que a intervenção precoce (Bebês Não Podem Esperar) providencie serviços em ambientes naturais. A re-autorização desta lei em 1997 fortaleceu sua exigência. Segundo, isto faz sentido para as crianças e as famílias. Quando os serviços são fornecidos como parte das rotinas e atividades da família, a família tem mais oportunidades ao longo do dia para encorajar sua criança a aprender e praticar novas habilidades, e é mais provável que a criança alcance os resultados desejados. Terceiro, o fornecimento de serviços em ambientes naturais irão esperançosamente interromper o ciclo de isolamento e segregação das pessoas com incapacidades.

Anteriormente, uma criança recebeu serviços em uma clínica. E se a família quiser continuar recebendo serviços lá?

Uma família sempre pode escolher obter os serviços de um provedor que não oferece serviços em um ambiente natural. Entretanto, estes serviços não serão considerados de intervenção precoce. A Escala de Participação de Custo do programa Bebês Não Podem Esperar não será aplicada e as famílias serão financeiramente responsáveis pelos serviços.

E se eu tiver mais perguntas sobre os ambientes naturais?

Contate seu coordenador de serviços BCW, coordenador local de Intervenção Precoce (Bebês Não Podem Esperar), instrutor principal BCW ou o escritório estadual Bebês Não Podem Esperar (404-657-2726 ou serviço grátis 888-651-8224).

Produzido e distribuído pelo Conselho de Coordenação de Interagência do Estado da Geórgia como um serviço para as famílias de crianças jovens com incapacidades e provedores e pessoal de intervenção precoce.