

# البيئات الطبيعية

أين يقضي الأطفال الطبيعيين أوقاتهم.

### يحدد القانون...

توجب الفقرة ج الخاصة بالأفراد في التعديل الخاص بقانون تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة لعام 1997 بأن يتم تقديم خدمات التدخل المبكر في البيئات الطبيعية، منها البيت و المؤسسات الاجتماعية التي تضم الأطفال الطبيعيين. يمكن تقديم الخدمات في بيئات أخرى غير البيئات الطبيعية فقط في حالة تعذر التدخل المبكر في البيئات الطبيعية. [الفقرة 632 (4)(G) والفقرة 635 (a) (16) (B)]

### ما هو مكن أهمية البيئات الطبيعية؟

من الأمور الطبيعة بالنسبة للأطفال التعلم من خلال المواقف التي يعيشونها أو الأماكن التي يتواجدون فيها

### ما هي البيئة الطبيعية بالنسبة للطفل؟

البيئة الطبيعية هي المحيط الذي يعيش فيه الطفل وينمو يومًا بعد يوم وهي مجموعة الأنشطة التي يمارسها والتي تزيد من معرفته. يتعرف الطفل على "الماء" من خلال الاستحمام وغسل يديه في الحوض وأثناء الشرب واللعب في البرك أو السباحة. ولكي يفهم معنى الماء، يتعلم الأطفال من خلال المهارات الذاتية كشرب الماء من الكوب وغسل اليدين والوجه أو مهارات الحركة مثل المشي أو القفز. البيئات الطبيعية هي الأماكن التي تحدث فيها الأنشطة اليومية مثل الحمامات وأحواض المطابخ والحدايق وحمامات السباحة. تتحد البيئات الطبيعية عند تحدث الأسر عن الأنشطة أو عن حياتها. فهم يشاهدون الأجداد يذهبون إلى المتاجر ويحضرون الطعام ويطعمون الكلاب ويغسلون الملابس. وهذه من الأمور التي يتعلمونها.

### ما الأشياء التي لا تعد من البيئات الطبيعية؟

الأماكن التي يذهب إليها الأطفال فيما يتعلق بإعاقاتهم أو علاجهم، كالعيادات الطبية أو المستشفيات أو عيادات الطب النفسي أو مراكز التدريب لا تعد من البيئات الطبيعية. عزل الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة غالبًا ما يزيد من حالة الوحدة التي يعيشونها. فإن ذلك يجد من فرص التفاعل الاجتماعي بين الأطفال وأسره. يجب أن يمارس الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة الحياة وأن يتفاعلوا "في الحياة الحقيقية" بحيث يمكنهم استخدام تلك المهارات في مرحلة المراهقة.

من الذي يقرر حاجة الطفل لبيئة طبيعية يتلقى فيها خدمات التدخل المبكر؟

يحدد فريق عمل " خطة خدمات الأسرة " (IFSP) الذي يشترك فيه الأبوين البيئات الطبيعية التي سيتم تقديم الخدمات من خلالها. يتناقش منسق الخدمة وأعضاء الفريق الآخرين منذ بداية وضع "خطة خدمات الأسرة" حول أعمال الأسرة وأنشطتها العادية ومشاكلها وأولوياتها. يتم أخذ كافة هذه الأمور في الاعتبار عند وضع "خطة خدمات الأسرة"، وسيتم تقديم الخدمات في أماكن معيشة الأطفال وأماكن تعليمهم ولعبهم بما يتناسب مع احتياجاتهم.

لماذا يجب الآن تقديم الخدمات في بيئة الطفل الطبيعية؟

أولاً، تطالب الفقرة ج من القانون الخاص بتعليم الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة (IDEA) بأن يتم تقديم خدمات التدخل المبكر (برنامج الأطفال لا يستطيعون الانتظار) في البيئات الطبيعية. إعادة العمل بهذا القانون عام 1997 عضد هذا الطلب. ثانياً، أدى ذلك إلى زيادة وعي الأطفال والأسر. وعندما تقدم الخدمات كجزء من الأعمال الروتينية للأسرة وأنشطتها العادية، فإن ذلك يتيح الفرص للأسرة خلال اليوم بأن يشجعوا أبنائهم على اكتساب مهارات جديدة وقد يحقق الطفل النتائج المرجوة منه. ثالثاً، قد يؤدي تقديم الخدمات في البيئات الطبيعية إلى كسر حالة العزلة التي يعيشها ذوي الاحتياجات الخاصة.

كان الطفل في السابق يتلقى الخدمات في العيادة الطبية. ماذا يحدث في حالة رغبة الأسرة في استمرار تلقي الخدمات في هذا المكان؟

من حق الأسرة دائماً طلب تلقي الخدمة من موفر خدمات لا يقدم الخدمة في البيئة الطبيعية. ومع ذلك، لا تدرج هذه الخدمات ضمن خدمات التدخل المبكر. ولن يتم تطبيق مقياس المشاركة في مصروفات برنامج الأطفال لا يستطيعون الانتظار وستكون الأسرة مسئولة مالياً عن هذه الخدمات.

إذا كان لدي أسئلة أخرى حول البيئات الطبيعية إلى من أوجهها؟

اتصل بمنسق خدمة BCW أو بالمنسق المحلي لبرنامج التدخل المبكر المعروف "بالأطفال لا يستطيعون الانتظار" أو "معلم الآباء" التابع لبرنامج BCW أو مكتب برنامج "الأطفال لا يستطيعون الانتظار" بالولاية على الرقم (404-657-2726 أو الرقم المجاني 8224-651-888).

تم إصدار هذا المنشور وتوزيعه من قبل مجلس التنسيق التابع لولاية جورجيا كخدمة للأسر التي لديها أطفال ذوي احتياجات خاصة وفريق عمل برنامج التدخل المبكر وموفري خدمات الرعاية.



تمت مراجعته في 00/1/27