

# FICHA TECNICA SOBRE AUTISMO

## ¿Qué es Autismo y Trastornos de Espectro del Autismo (ASD)?

El Autismo es un trastorno de desarrollo perplejo que aparece típicamente durante los primeros tres años de vida de un niño. El Autismo es cuatro veces más común en niños que en niñas y no está asociado con ningún antecedente racial, cultural, o económico. El trastorno de desarrollo tiene un origen fundamentalmente neurológico y cada niño se verá afectado forma diferente, demostrando combinaciones de comportamientos que fluctúan de un nivel leve a un nivel severo. El término Trastornos de Espectro del Autismo (ASD) se usa para capturar la amplia diversidad de manifestaciones del desorden. Anteriormente el ASD se consideraba raro; hoy día ASD ocurre aproximadamente en 1 de cada 500 personas. Dentro de la amplia categoría de ASD, se encuentran los Trastornos Penetrantes del Desarrollo (PDD) los cuales incluyen el Autismo y el síndrome de Asperger. Los niños diagnosticados con ASD experimentan dificultades comunicándose en las interacciones sociales recíprocas y los juegos. Un niño pequeño con ASD probablemente tenga un lenguaje verbal limitado o no lo posea, tenga dificultades jugando con otros niños, interactúe con objetos repetitiva o restrictivamente, y podría resistirse a los cambios en su rutina. Ellos pueden repetir movimientos corporales, como agitar la mano o mecerse, jugar con un juguete de forma inusual, como girar las ruedas en un auto. Aunque ASD es definido de acuerdo a cierto conjunto de comportamientos, los niños pueden manifestar cualquier combinación de los comportamientos en diferentes niveles de severidad.

## ¿Qué causa los Trastornos de Espectro del Autismo?

Desafortunadamente, no se ha determinado una causa específica para el ASD. Las investigaciones actuales sugieren que la causa primaria está ligada a diferencias biológicas o neurológicas en el cerebro. Se piensa que eventualmente se identificarán múltiples causas. Mientras los investigadores exploran muchas alternativas; nosotros sí sabemos que ASD no es causado por paternidad irresponsable; ni tampoco es una enfermedad mental.

## ¿Cuáles pueden ser las advertencias que señalen la posibilidad de ASD?

ASD es una combinación de preocupaciones concernientes al desarrollo, y una sola conducta no significa que el niño tenga ASD. Sin embargo, los signos de alerta comunes pueden incluir:

- ❖ Desarrollo del lenguaje verbal lento o inexistente
- ❖ Dificultad iniciando o manteniendo una interacción (comenzando o turnándose para girar la pelota)
- ❖ Diálogo similar a ecos (repetiendo palabras que oyó recientemente o palabras de canciones / programas de televisión.)
- ❖ Limitaciones en juegos simulados
- ❖ Tendencia a jugar solo
- ❖ Desinterés en llamar la atención de un adulto hacia interacción social (ej: no se hace notar)
- ❖ Acciones motrices repetitivas (alinearse bloques o autos, ordenar y desordenar)
- ❖ Respuestas inconsistentes a los sonidos (parece sordo y demasiado sensible)
- ❖ Dificultad con la imitación
- ❖ Uso limitado de formas alternativas de interacción, (pocas expresiones faciales y gestos, contacto visual limitado)
- ❖ Sensibilidad extrema o intensa (ej. Soltar risitas, llorar o enojarse sin razón aparente)
- ❖ Resistencia a cambiar su rutina o interrumpir actividades



## ¿Dónde empiezo a aprender más acerca del ASD?

Sociedad de Autismo de América/ Autism Society of America (ASA)  
800-328-8476 [www.autism-society.org](http://www.autism-society.org)

El sitio Web del Centro Nacional de Información para Niños y Jóvenes con incapacidades/ The National Information Center for Children and Youth with Disabilities (NICHCY):  
[www.nichcy.org/index.html](http://www.nichcy.org/index.html)

Una Guía para Padres acerca del Autismo  
Por CharlesHart; Libros de Bolsillo, 1993.

## ¿Si tengo preocupaciones sobre mi niño: QUE HAGO?

1. Llame a "Los Bebés No Pueden Esperar" al 800-229-2038 o al 770-451-5484 si su hijo tiene menos de tres años de edad.
2. Comuníquese con su escuela local para niños mayores de tres años de edad.
3. Comuníquese con su médico de cabecera.

## ¿Cómo se diagnostica ASD?

No existen exámenes médicos para diagnosticar ASD. Un niño debe ser observado por un equipo de profesionales experimentados en la determinación del perfil de comunicación, comportamiento y desarrollo de los niños.

## ¿Hay una cura para el ASD?

Actualmente, no hay una "cura", en el sentido médico, para ASD. Existe un vínculo a las diferencias en el cerebro de un niño con ASD, y por lo tanto, pudiera no ser curable. Sin embargo, se han desarrollado tratamientos educativos exitosos durante los últimos 30 años los cuales pueden cambiar positivamente el déficit y muchos de los comportamientos asociados con ASD. La intervención temprana es importante para mejorar los resultados a largo plazo. Cuanto antes, mejor.