

# FOLHA DE OCORRÊNCIA DO AUTISMO

## O que é Autismo e Distúrbios do Espectro do Autismo (ASD)?

O Autismo é um distúrbio desenvolvendo desorientador que normalmente se manifesta durante os três primeiros anos de vida da criança. O Autismo é quatro vezes mais predominante em meninos do que em meninas e não está associado a qualquer motivo racial, cultural ou econômico. O distúrbio desenvolvendo é baseado na neurologia e cada criança será afetada de maneira diferente, demonstrando combinações de comportamentos, de moderado a severo. O termo Distúrbios do Espectro do Autismo (ASD) é usado para capturar a ampla diversidade de manifestações do distúrbio. Já foi considerado raro, mas hoje acontece em 1 entre 500 pessoas. Dentro da vasta categoria de ASD estão as Desordens Desenvolvendo Penetrantes (PDD), que incluem o Autismo e a síndrome de Asperger. As crianças com diagnoses de ASD terão dificuldades na comunicação, interações sociais recíprocas e no brincar. Uma criança jovem com ASD provavelmente terá uma linguagem verbal limitada ou nenhuma dificuldade de brincar com outras crianças, interações repetitivas ou restritas com objetos, e pode resistir à mudança nas rotinas. Elas podem repetir os movimentos do corpo, como ondular ou balançar a mão, ou podem brincar de maneira incomum com um brinquedo, como girar as rodas de um carrinho. Apesar do ASD ser definido por um certo conjunto de comportamentos, as crianças podem exibir qualquer combinação de comportamentos em diferentes graus de severidade.

## O que causa os Distúrbios do Espectro do Autismo?

Infelizmente, nenhum caso específico de ASD foi determinado. A pesquisa atual sugere que o caso principal está associado às diferenças biológicas ou neurológicas no cérebro. É pensado que diversas causas serão eventualmente identificadas. Enquanto os pesquisadores estão explorando muitas alternativas, nós sabemos que o ASD não é causado pela pobreza dos pais e nem é uma doença mental.

## Quais são alguns dos sinais de perigo que podem sinalizar ASD?

O ASD é uma combinação de assuntos do desenvolvimento, e nenhum comportamento significa que uma criança tem ASD. Entretanto, sinais comuns de alerta incluem:

- ❖ Desenvolvimento lento ou nenhum da linguagem verbal
- ❖ Dificuldade ao iniciar ou manter uma interação (começar a falar ou continuar falando, girando uma bola)
- ❖ Falar como um eco (repetição das palavras que acabou de ouvir das músicas ou show de TV)
- ❖ Imitação limitada de brincadeira
- ❖ Tendência a brincar só
- ❖ Desinteresse em chamar a atenção do adulto para a interação social (ex.: não "aparece")
- ❖ Ações motoras repetitivas (alinhamento de blocos ou carrinhos, ordenando e reordenando)
- ❖ Respostas inconsistentes aos sons (parece surdo e sensível demais)
- ❖ Dificuldade com imitação
- ❖ Uso limitado de formas alternativas de comunicação ou interação (poucas expressões faciais e gestos, contato limitado do olhar)
- ❖ Sensibilidade extrema ou intensa (ex.: dar risada, chorar ou ficar de mau humor sem um motivo aparente)
- ❖ Resistência para mudar as rotinas ou interromper as atividades

## Onde eu posso começar a aprender mais sobre ASD?

Sociedade de Autismo da América (ASA)  
800-328-8476 [www.autism-society.org](http://www.autism-society.org)

Centro Nacional de Informações para Crianças e Jovens com Incapacidades (NICHCY) web site:  
[www.nichcy.org/index.html](http://www.nichcy.org/index.html)

Um Guia Paterno para o Autismo  
Por CharlesHart; Pocket Books, 1993.

## E se eu tiver preocupações sobre a minha criança?

1. Telefone para o programa Bebês Não Podem Esperar em 800-229-2038 ou 770-451-5484, se a sua criança tiver menos de três anos de idade.
2. Contate a sua escola local para crianças com idade acima de três anos
3. Contate o seu médico de cuidados primários

## Como o ASD é diagnosticado?

Não há testes médicos para diagnosticar o ASD. Uma criança deve ser observada por uma equipe de profissionais experientes em determinar a comunicação, o comportamento e o perfil desenvolvendo da criança.

## Há cura para o ASD?

Atualmente, não há "cura", no sentido médico, para o ASD. Há uma associação de diferenças no cérebro de uma criança com ASD e, portanto, não pode ser curado. Entretanto, tratamentos educacionais bem sucedidos têm sido desenvolvidos nos últimos 30 anos, os quais podem mudar positivamente muitos dos comportamentos e déficits associados ao ASD. A intervenção precoce é importante para melhorar os resultados em longo prazo. Quanto mais cedo, melhor.

